

	 ISTITUTO COMPRENSIVO AMANTEA CAMPORA – AIELLO CALABRO Infanzia – Primaria - Secondaria di I° grado Cod. Mecc. CSIC81800B – C.F. 86002270782 Sede Amministrativa Via delle Ginestre, snc - 87032 Campora S. Giovanni (Amantea) Tel/Fax 0982.46232 e-mail : csic81800b@istruzione.it PEC : csic81800b@pec.istruzione.it Codice IPA: icca- cod.fatt. UFKHDM - Sito WEB ISTITUTO http://www.comprensivocampora-aiello.edu.it/ Con SEZ. ASSOCIATE : CSAA818018 AMANTEA CAMPORA - CSAA818029 AIELLO C. - CSAA81804B CLETO CSEE81801D AMANTEA CAMPORA - CSEE81803G AIELLO C. - CSEE81804L CLETO CSMM81801C AMANTEA CAMPORA - CSMM81802D AIELLO C. - CSMM81803E CLETO	
--	--	---

CONSIGLIO D'ISTITUTO
VERBALE N. 12 DEL 08/02/2023

L'anno 2023, il giorno 08 del mese di febbraio - alle ore 17.00 nell'aula di laboratorio della scuola secondaria di I grado di Campora SG si è riunito il Consiglio d'Istituto, con convocazione prot. n. 270 del 25/01/2023, per discutere i seguenti punti all'o.d.g.:

1. *Variazioni al P.A. 2023.*
2. *Attività negoziale ai sensi dell'art. 48 del DI 129/2018.*
3. PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 “*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR. Anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024.
4. PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.2 “*Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori*” - “*Next Generation Classrooms*”.
5. PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica.
6. Adesione progetto “*Mare d'A...mare*” promosso dall'IC Mameli-Manzoni di Amantea.
7. Avvio delle procedure per istituire la certificazione linguistica e la certificazione informatica.

Sono presenti/assenti i seguenti componenti:

OMISSIS

*P=Presente – A=Assente

Presiede la seduta il Presidente del C.d.I. Sig.ra Lidia Matera, verbalizza l'ins. Fascetti Sabrina.

Il Presidente verifica il numero legale e, dichiarata valida la seduta, apre i lavori, illustrando per sommi capi i punti all'ordine del giorno, poi passa la parola al Dirigente Scolastico, che saluta i presenti, per l'illustrazione tecnica e specifica dei vari argomenti.

Punto 1 – Variazioni al P.A. 2023.

Il Consiglio di Istituto, su indicazione del DS, preso atto della seguente normativa di riferimento:

- *l'art. 10 comma 3 e 5 D.I. 28/08/2018 n.129;*
- *il Programma Annuale 2023 regolarmente approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n.70 del 16/12/2022.*

Il DSGA illustra le seguenti variazioni:

VARIAZIONE n. 1/2023

- *Considerato che occorre modificare il programma annuale per variazioni al programma annuale E.F. 2023 per avanzo di amministrazione definitivo al 31/12/2022 e redistribuzione economie quali differenza tra avanzo presunto e avanzo reale pari ad euro di 20.697,03 euro.*

Constatata la necessità di apportare al programma annuale del 2023 la seguente variazione, si propone per l'approvazione q.s.;

ENTRATA

Aggregato	Voce	Sottovoce	Descrizione	Importo
1	1	0	Avanzo di amministrazione presunto - Non vincolato	20.697,03

PROGETTI/ATTIVITA' ENTRATA

Progetto/Attività	Aggregato	Voce	Sottovoce	Descrizione	Importo
A01	1	1	0	Avanzo di amministrazione presunto - Non vincolato	5.000,00
A02	1	1	0	Avanzo di amministrazione presunto - Non vincolato	6.000,00
A03	1	1	0	Avanzo di amministrazione presunto - Non vincolato	4.000,00
A32	1	1	0	Avanzo di amministrazione presunto - Non vincolato	2.000,00
P04	1	1	0	Avanzo di amministrazione presunto - Non vincolato	2.000,00

PROGETTI/ATTIVITA' SPESA

Progetto/Attività	Tipo	Conto	Sottoconto	Descrizione	Importo
A01	4	3	11	Acquisto di beni d'investimento - Beni mobili - Impianti	5.000,00
A02	2	1	2	Acquisto di beni di consumo - Carta, cancelleria e stampati - Cancelleria	2.000,00
A02	2	3	10	Acquisto di beni di consumo - Materiali e accessori - Medicinali e altri beni di consumo sanitario	1.000,00
A02	3	7	1	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi - Utilizzo di beni di terzi - Noleggio e leasing di impianti e macchinari	1.000,00
A02	3	7	6	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi - Utilizzo di beni di terzi - Licenze d'uso per software	500,00
A02	5	1	1	Altre spese - Amministrative - Spese postali	500,00
A02	6	1	4	Imposte e tasse - Imposte - I.V.A.	1.000,00
A03	2	1	2	Acquisto di beni di consumo - Carta, cancelleria e stampati - Cancelleria	2.000,00
A03	2	1	3	Acquisto di beni di consumo - Carta, cancelleria e stampati - Stampati	500,00
A03	2	3	6	Acquisto di beni di consumo - Materiali e accessori - Accessori per attività sportive e ricreative	500,00
A03	6	1	4	Imposte e tasse - Imposte - I.V.A.	1.000,00
A32	3	2	9	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi - Prestazioni professionali e specialistiche - Altre prestazioni professionali e spec. n.a.c.	2.000,00
P04	3	5	1	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi - Formazione e aggiornamento - Formazione professionale generica	2.000,00

Disponibilità da programmare : + 1.697,03 ammontare totale alla data della variazione euro 13.574,79

VARIAZIONE n. 2/2023

- Considerato che occorre modificare il programma annuale per la nuova entrata per accredito contributo rimborso spese tirocinanti sostegno a.s. 2021/2022 UNICAL ;
- Considerata la nuova entrata finalizzata di 560,00 euro.

Constatata la necessità di apportare al programma annuale del 2023 la seguente variazione, si propone per l'approvazione q.s.;

ENTRATA

Aggregato	Voce	Sottovoce	Descrizione	Importo
5	5	0	Finanziamenti da Enti locali o da altre Ist. Pub. - Altre Istituzioni non vincolati	560,00

PROGETTI/ATTIVITA' ENTRATA

Progetto/Attività	Aggregato	Voce	Sottovoce	Descrizione	Importo
A33	5	5	0	Finanziamenti da Enti locali o da altre Ist. Pub. - Altre Istituzioni non vincolati	560,00

PROGETTI/ATTIVITA' SPESA

Progetto/Attività	Tipo	Conto	Sottoconto	Descrizione	Importo
-------------------	------	-------	------------	-------------	---------

A33	1	3	8	Spese di personale - Altri compensi per personale a tempo indeterminato - Compensi per altri incarichi conferiti a personale	560,00
-----	---	---	---	--	--------

Tutto ciò premesso e considerato il Consiglio d' Istituto con

Delibera n. 78

Delibera di approvare come effettivamente approva all'unanimità dei presenti, q.s:

- Le premesse, che sono parte integrante della presente delibera;
- Le variazioni riportate in premessa così come illustrate dal DSGA.

La presente delibera è immediatamente esecutiva.

Punto 2 – Attività negoziale ai sensi dell'art. 48 del DI 129/2018

Il Consiglio di Istituto preso atto della seguente normativa di riferimento:

- *Art. 48 comma 2 del DI 129/2018;*

Il DSGA illustra l'attività negoziale a tutto il 08/02/2023:

Tutto ciò premesso e considerato il Consiglio d' Istituto con

DELIBERA n. 79

Delibera di approvare, come effettivamente approva, all'unanimità dei presenti:

- La premessa, che è parte integrante della presente delibera;
- Di prendere atto dell'attività negoziale di **all'ALLEGATO 1**.

La presente delibera è immediatamente esecutiva.

Punto 3 – PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR. Anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024.

Il Consiglio di Istituto, su indicazione del DS, preso atto della seguente normativa di riferimento:

- *comma 512 dell'art. 1 della legge 30/12/2020 n. 178 “Al fine di potenziare le azioni per l'innovazione didattica e digitale nelle scuole attraverso le azioni di coinvolgimento degli animatori digitali in ciascuna istituzione scolastica, il fondo di cui all'articolo 1, comma 62, secondo periodo, della legge 13 luglio 2015, n. 107, e' incrementato di euro 8.184.000 annui a decorrere dall'anno 2021;*
- *art. 2 del D.M. 11/08/2022 n. 222 “Decreto di destinazione delle risorse per l'attuazione di “progetti in essere” del PNRR relativi alle linee di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” e 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;*
- *nota MI n. 91698 del 31/10/2022 avente ad oggetto “Progetti in essere del PNRR. Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR. Trasmissione del codice unico di progetto (CUP) e invio del progetto per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024.*

Il dirigente comunica che “*al fine di potenziare l'innovazione didattica e digitale nelle scuole attraverso le azioni di coinvolgimento degli animatori digitali in ciascuna istituzione scolastica, in coerenza con la linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” di cui alla Missione 4, Componente 1, del Piano nazionale di ripresa e resilienza. 2, a ciascuna istituzione scolastica statale è assegnata la somma di euro 2.000,00 (duemila/00) per l'attuazione delle azioni di cui al comma 1 finalizzate alla formazione del personale scolastico alla transizione digitale e al coinvolgimento della comunità scolastica, per garantire il raggiungimento dei target e dei milestones dell'investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU*”.

Dalla candidatura e dal progetto predisposto dal ministero mediante il template “*Il progetto prevede lo svolgimento di attività di animazione digitale all'interno della scuola, consistenti in attività di formazione di personale scolastico, realizzate con modalità innovative e sperimentazioni sul campo, mirate e personalizzate, sulla base dell'individuazione di soluzioni metodologiche e tecnologiche innovative da sperimentare nelle classi per il potenziamento delle competenze digitali degli studenti, anche attraverso l'utilizzo della piattaforma “Scuola futura”. Le iniziative formative si svolgeranno sia nell'anno scolastico 2022-2023 che nell'anno scolastico 2023-2024 e si concluderanno entro il 31 agosto 2024. E' previsto un unico intervento che porterà alla formazione di almeno venti unità di personale scolastico tra dirigenti, docenti e personale ATA, insistendo anche su più attività che ,dove opportuno, potranno essere trasversali alle figure professionali coinvolte. Le azioni formative realizzate concorrono al raggiungimento dei target e*

milestone dell'investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU, attraverso attività di formazione alla transizione digitale del personale scolastico e di coinvolgimento della comunità scolastica per il potenziamento dell'innovazione didattica e digitale nelle scuole".

Il dirigente informa il consiglio che il collegio dei docenti ha approvato il piano di formazione indicando i seguenti criteri :

- che la modalità di svolgimento della formazione sia preferibilmente on line;
- che la formazione sia essere coerente con le altre azioni del PNRR (4.0 e 1.4), integrando le metodologie didattiche innovative con le tecnologie, curvando le seconde alle prime;
- che dovranno essere coinvolti almeno 20 docenti e ATA, secondo il target fissato dal PNRR;
- che si dia priorità alle figure già coinvolte nel PNRR 4.0 e 4.1 e quindi ai docenti che esprimono disponibilità tenendo a riferimento le necessità espresse dal DS in premessa;
- che sia coinvolto il personale ATA e in particolare quello di segreteria e il tecnico;
- di delegare il dirigente ad individuare un ente di formazione che possa erogare la formazione secondo i punti anzidetti.

Tutto ciò premesso e considerato il Consiglio d' Istituto con

DELIBERA n. 80

Delibera di approvare, come effettivamente approva, all'unanimità dei presenti:

- La premessa, che è parte integrante della presente delibera;
- Il piano di formazione di cui in premessa, condividendo i punti già approvati dal collegio dei docenti;
- dopo l'autorizzazione dal parte del superiore Ministero, di procedere con l'assunzione nel PA 2023, del piano di cui all'articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR. Anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024;
- dopo l'autorizzazione dal parte del superiore Ministero, che lo stesso sia inserito nel PTOF per gli anni di riferimento.
- dopo l'autorizzazione dal parte del superiore Ministero, di dare mandato al dirigente scolastico di avviare ogni necessaria azione per la realizzazione del piano di che trattasi.

La presente delibera è immediatamente esecutiva.

Punto 4 – PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" - "Next Generation Classrooms".

Il Consiglio di Istituto, su indicazione del DS, preso atto della seguente normativa di riferimento:

- D.M. 161 del 14/06/2022 "Adozione del "Piano Scuola 4.0" in attuazione della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- Allegato 1 al D.M. 161 del 14/06/2022 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0" e della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0", finanziata dall'Unione Europea - Next generation EU - Azione 1 - Next Generation Classrooms;
- Nota MIM n. 107624 del 21/12/2022 "ISTRUZIONI OPERATIVE PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0";
- delibera del Collegio dei Docenti n. 27 del 12/09/2022 con la quale è stato definito il gruppo di progettazione;
- decreto del dirigente scolastico prot. n. 3662 del 15/12/2022 "Determina di costituzione del gruppo di progettazione del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0"

Il dirigente porta a conoscenza dei presenti che:

- le scuole primarie e secondarie di primo grado presenteranno il progetto per il Piano Scuola 4.0 – Azioni 1 – Next generation class – Ambienti di apprendimento innovativi;
- le scuole primarie e secondarie di primo grado redigono il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4", per l'IC di Campora-Aiello sono state inserite dal MIM 15 aule;
- la piattaforma per la progettazione resterà aperta dalle ore 15.00 del giorno 28 dicembre 2022 alle ore 15.00 del giorno 28 febbraio 2023;
- a seguito della suddetta progettazione vi sarà la fase della validazione e sottoscrizione dell'accordo di concessione da parte dell'Unità di missione per il PNRR;

- la rendicontazione sul conseguimento del target, da effettuarsi sulla piattaforma “PNRR – Gestione Progetti” nell’area di “Gestione”, sezione “Monitoraggio”, prevede l’inserimento per ciascun ambiente realizzato una descrizione dell’ambiente e delle tecnologie in esso disponibili (ad esempio, dispositivi di programmazione e robotica, dispositivi di realtà virtuale e dispositivi digitali avanzati per l’insegnamento inclusivo) e il certificato di collaudo. La rendicontazione sul raggiungimento del target è soggetta a monitoraggio continuo e deve essere costantemente aggiornata dall’istituzione scolastica;
- gli interventi previsti nell’ambito della linea di investimento “Scuola 4.0” sono soggetti alla verifica circa il rispetto del principio di “non arrecare danno significativo agli obiettivi ambientali” (principio del “Do No Significant Harm”, DNSH);

Il dirigente informa il consiglio che il collegio dei docenti ha approvato il piano in discussione indicando, per la predisposizione e la realizzazione, i seguenti indirizzi:

- descrizione sintetica del progetto da inserire nella piattaforma Futura PNRR, già condivisa dal gruppo di progettazione: *“Grazie ai fondi PNRR Piano Scuola 4.0 intendiamo realizzare, all’interno dell’istituto, almeno 15 ambienti di apprendimento innovativi, che ci permettano di andare anche oltre a quello che è il semplice spazio fisico, aprendoci a una dimensione “on-life”. Le aule resteranno fisse ma progettate su configurazioni flessibili e rimodulabili in modo da consentire l’adozione di metodologie d’insegnamento adattabili alle esigenze formative degli alunni. Il progetto sarà volto all’acquisizione di nuove tecnologie e di arredi valorizzando ed integrando quanto già in dotazioni nell’istituto, acquisite grazie ai precedenti finanziamenti. La dotazione di base delle aule sarà completata, se necessario, con alcune digital-board. Saranno acquistati dispositivi portatili (notebook), visori per realtà virtuale e/o aumentata. Pertanto, le aule, indipendentemente da ogni setting disciplinare, saranno servite da una dotazione di dispositivi personali a disposizione di studenti e docenti, che saranno posti su isole e conservati in armadi o appositi alloggiamenti. Gli ambienti saranno progettati per potenziare a largo raggio creatività, capacità di problem-solving, competenze di cooperazione e collaborazione. Le aule integrate con i visori diventeranno ambienti immersivi. La finalità è quella di rendere disponibile costantemente e durante tutto l’arco della giornata la rete internet e il patrimonio informativo per le ricerche e per gli approfondimenti, asservendo le tecnologie alle necessità della didattica cooperativa, che per buona parte nasce dagli stimoli forniti dal docente e per l’altra dalle necessità di circoscrivere e approfondire i saperi non formali e informali maturati dagli allievi in contesti diversi”*;
- di scegliere quale tipologia degli ambienti che saranno realizzati l’opzione di attrezzare il maggior numero possibile di aule con isole di lavoro costituite da dispositivi quali notebook, casse sonore, visori di realtà virtuale e/o aumentata, armadi per la custodia dei dispositivi;
- di indicare quale referente l’animatore digitale Cuglietta Franca.

Tutto ciò premesso e considerato il Consiglio d’ Istituto con

DELIBERA n. 81

Delibera di approvare, come effettivamente approva, all’unanimità dei presenti:

- La premessa, che è parte integrante della presente delibera;
- di indicare quale Responsabile Unico del Procedimento il Dirigente Scolastico Giuseppe Cavallo;
- Il piano di cui in premessa, condividendo i punti già approvati dal collegio dei docenti;
- dopo l’autorizzazione dal parte del superiore Ministero, di procedere con l’assunzione nel PA 2023, del piano missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” - “Next Generation Classrooms” .;
- dopo l’autorizzazione dal parte del superiore Ministero, che lo stesso sia inserito nel PTOF per gli anni di riferimento.
- dopo l’autorizzazione dal parte del superiore Ministero, di dare mandato al dirigente scolastico di avviare ogni necessaria azione per la realizzazione del piano di che trattasi.

La presente delibera è immediatamente esecutiva.

Punto 5 – PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica.

Il Consiglio di Istituto, su indicazione del DS, preso atto della seguente normativa di riferimento:

- D.M. 170 del 24/06/2022 *“Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”*;

- Allegato 1 al D.M. 170 del 24/06/2022 - *Criteria di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche;*
- Nota MIM n. 109799 del 30/12/2022 "Istruzioni Operative Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022);
- delibera del Collegio dei Docenti n. 27 del 12/09/2022 con la quale è stato definito il gruppo di progettazione;
- decreto del dirigente scolastico prot. n. 2909 del 06/10/2022 "*Determina di costituzione del gruppo di progettazione per il coordinamento della prevenzione della dispersione scolastica. Art. 2 D.M. n. 170 del 24/06/2022 Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica*"

Il dirigente porta a conoscenza dei presenti che è possibile attivare le seguenti attività:

- **Percorsi di mentoring e orientamento** : percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale - durata dei percorsi è decisa dall'istituzione scolastica in sede di progettazione per un massimo di 20 ore per percorso.
- **Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento:** l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari - durata dei percorsi è decisa dall'istituzione scolastica in sede di progettazione fino ad un massimo di 30 ore per percorso.
- **Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie:** percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori di almeno 3 destinatari - durata dei percorsi è decisa dall'istituzione scolastica in sede di progettazione fino a un massimo di 10 ore per percorso.
- **Percorsi formativi e laboratoriali cocurricolari:** percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica - durata dei percorsi è decisa dall'istituzione scolastica in sede di progettazione fino ad un massimo di 40 ore per percorso.
- **Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica:** svolta dal gruppo di lavoro, denominato "team per la prevenzione della dispersione scolastica", composto da docenti tutor esperti interni e/o esterni. Il team effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

Il dirigente informa il consiglio che il collegio dei docenti ha approvato il piano in discussione indicando, per la predisposizione e la realizzazione, i seguenti indirizzi:

- descrizione sintetica del progetto da inserire nella piattaforma Futura PNRR, già condivisa dal team di progettazione: "*Supportare gli alunni con difficoltà di inserimento scolastico a superare i momenti critici mediante interventi individuali (mentoring e coaching) per la scoperta e la valorizzazione del proprio stile cognitivo, rafforzando la motivazione come leva per diminuire il disinteresse per l'apprendimento formale e contrastare l'abbandono scolastico. Aiutare gli alunni con difficoltà di apprendimento curvando il modello didattico standard, mediamente utilizzato con la classe, allo stile d'apprendimento dell'alunno in difficoltà. Da svolgere nel piccolo gruppo (3 alunni circa). Aumentare la socializzazione e l'autostima mediante le attività laboratoriali nel gruppo medio (9 alunni circa) al fine di superare atteggiamenti di autoisolamento o partecipazione passiva per favorire la ricerca del ruolo sociale comprendendo la complessità dei ruoli, accettandone la diversità come ricchezza da valorizzare e non come spunto per il rifiuto della cooperazione. Nelle situazioni più complesse coinvolgere le famiglie in percorsi condivisi di recupero della stima intra e inter istituzionale per recuperare il ruolo educativo di ognuno, condividendo strategie e metodi, per guidare l'alunno lungo la via della crescita armonica*".
- le seguenti attività ed edizioni, concedendo un margine di discrezionalità al dirigente in fase di inserimento in piattaforma, laddove algoritmo dovesse richiedere alcune modifiche o adattamenti.

Titolo	Numero edizioni circa
Percorsi di mentoring e orientamento	19

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	9
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	2
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	3
Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica	1

- di indicare quale referente il Prof. Andrea De Luca

Tutto ciò premesso e considerato il Consiglio d' Istituto con

DELIBERA n. 82

Delibera di approvare, come effettivamente approva, all'unanimità dei presenti:

- La premessa, che è parte integrante della presente delibera;
 - di indicare quale Responsabile Unico del Procedimento il Dirigente Scolastico Giuseppe Cavallo;
 - Il piano di cui in premessa, condividendo i punti già approvati dal collegio dei docenti;
 - dopo l'autorizzazione dal parte del superiore Ministero, di procedere con l'assunzione nel PA 2023, del piano missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica;
 - dopo l'autorizzazione dal parte del superiore Ministero, che lo stesso sia inserito nel PTOF per gli anni di riferimento.
 - dopo l'autorizzazione dal parte del superiore Ministero, di dare mandato al dirigente scolastico di avviare ogni necessaria azione per la realizzazione del piano di che trattasi.

Punto 6 – Adesione progetto “Mare d’A...mare” promosso dall’IC Mameli-Manzoni di Amantea.

Il Consiglio di Istituto, su indicazione del DS, preso atto della seguente normativa di riferimento:

- *D. L.vo 297 del 1994*
- *DPR 275/99 art 3.*
- *L'art. 1 commi 2-12-13-14-15-16-17-57-124 della legge 107 del 2015*
- *atto di indirizzo del dirigente scolastico prot. N.3732 del 23/11/2021;*
- *delibera n. 37 del Collegio dei Docenti del 15/12/2022 con la quale è stato approvato il PTOF 2022/2025.*
- *Nota dell'IC Mameli-Manzoni di Amantea 1896 del 20/12/2022;*

Il dirigente illustra il progetto proposto

Tutto ciò premesso e considerato il Consiglio d' Istituto con

DELIBERA n. 83

Delibera di approvare, come effettivamente approva, all'unanimità dei presenti:

- La premessa, che è parte integrante della presente delibera;
 - l'adesione e la partecipazione degli alunni delle classi delle scuole secondarie al progetto “Mare d’A...mare” e di individuare la docente funzione strumentale alunni quale referente. L'inserimento dello stesso nel PTOF.

La presente delibera è immediatamente esecutiva.

Punto 7 – Avvio delle procedure per istituire la certificazione linguistica e la certificazione informatica.

Il Consiglio di Istituto, su indicazione del DS, preso atto della seguente normativa di riferimento:

- *TU 297/94 art.10 comma 3 lettera e in materia di competenze condivise tra collegio dei docenti e consiglio di Istituto.*
- *CM 291/1992, 623 del 1996*
- *DPR 275/99 regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche.*
- *Legge 15 marzo 1997 n. 59, art. 21 c. 10 “Nell'esercizio dell'autonomia organizzativa e didattica le istituzioni scolastiche realizzano...ampliamenti dell'offerta formativa che prevedano anche percorsi formativi per gli adulti...anche in orari extrascolastici e a fini di raccordo con il mondo del lavoro...”*
- *DPR dell'8 marzo 1999 n. 275, art. 9 c. 5, “Nell'ambito delle attività in favore degli adulti possono essere promosse specifiche iniziative di informazione e formazione destinate ai genitori degli alunni.”*
- *D.I. del 28/08/2019 n. 129;*
- *Piano triennale dell'Offerta Formativa relativamente alle competenze digitali;*

Il dirigente illustra che dopo una ricerca di mercato condotta tramite i siti ha individuato i seguenti enti certificatori con programmi adeguati anche agli alunni della scuola primaria:

- EIPASS con programmi di formazione on line ed esami in sede.
I costi da sostenere : 150,00 euro per la formazione di un formatore e 150,00 euro per la formazione di un esaminatore, rinnovo annuale delle figure anzidette euro 40,00. Costo di una Elcard per far sostenere

gli esami agli alunni euro 73,20, acquisto minimo 10 card, acquistandone 15, 5 sono in omaggio. Ente riconosciuto dal MIM e da Accredia per un modulo. La card ha durata triennale.

Presenta tante certificazioni quelle d'interesse per la scuola potrebbero essere:

- PEKIT con programmi di formazione on line e certificazione in sede.

I costi da sostenere : nessun costo per la formazione dei formatori/esaminatori, è possibile formare quante figure si vuole. Costo annuo di accreditamento 61,00 euro. Costo della card (virtuale non cartacea) per sostenere gli esami 48,80 euro. Nessun vincolo sull'acquisto minimo degli esami. Ente riconosciuto MIM, è in corso il riconoscimento Accredia.

Il percorso di certificazione Crescere con Pекit è finalizzato al conseguimento della certificazione Pекit Expert, ma consente ai ragazzi di conseguire le due certificazioni intermedie Pекit First Step e Pекit Start. Le sessioni d'esame saranno gestite presso la scuola che diventa Pекit Center. Tale attività sarà svolta mediante una modalità automatizzata facente capo alla piattaforma Pекit Player dal personale autorizzato del Pекit Center, al fine di garantire rapidità e regolarità nella correzione e nell'indicazione dell'esito della prova. Nessuna durata massima per l'esame può iniziare dalla 4 primaria alla e concludersi alla 3 media.

Il dirigente sottolinea di non aver preso in considerazione, in questa fase, AICA perché già presente nel territorio e perché presenta dei percorsi tecnici e di livello professionale.

Tutto ciò premesso e considerato il Consiglio d' Istituto con

DELIBERA n. 84

Delibera di approvare, come effettivamente approva, all'unanimità dei presenti:

- La premessa, che è parte integrante della presente delibera;
- per quanto concerne le certificazioni di aderire propendere per il programma Pекit, non escludendo di approfondire successivamente gli altri Enti di certificazione. E' possibile far conseguire la certificazione anche ai parenti degli alunni dell'IC di Campora-Aiello. Il costo al quale rivendere gli esami è di euro 50,00, pressoché il costo che sostiene la scuola.
- per la certificazione linguistica i docenti di lingua inglese stanno vagliando gli enti certificatori con i quali accreditarsi.

La presente delibera è immediatamente esecutiva.

Il dirigente chiede alla prof.ssa De Simone Gabriella di informare il consiglio dell'opportunità formativa e informativa offerta dall'AIDO (Associazione Italiana Donazione degli Organi). La prof.ssa De Simone informa il consiglio del piano di formazione offerto dall'AIDO ai docenti che se ne vogliono avvalere. Dopo la formazione dei docenti inizierà l'informazione per gli alunni. Il consiglio di esprime favorevolmente e chiede l'estensione anche ai genitori.

Esauriti tutti i punti all'ordine del giorno, il Presidente scioglie la seduta alle ore 18,00.

Letto, firmato e sottoscritto.

F.to Il segretario verbalizzante
Fascetti Sabrina

Il Presidente del Consiglio di Istituto
Lidia Matera

CERTIFICATO DI PUBBLICAZIONE

Prot. N. 521 del 09/02/2023 –

Si attesta che il presente verbale è stato pubblicato in data 09/02/2023, con le modalità previste dall'art. 27 del D. P. R. 31.05.74 n. 416, nel sito della scuola.

F.to IL DSGA
Francesca GIUSTA